

## So geht es weiter

- Die Sprachförderklassen laufen über zwei Schulbesuchsjahre.
- Danach wechseln die Schülerinnen und Schüler an die für sie zuständige Grundschule oder auf Elternwunsch an eine Schule mit sonderpädagogischer Ausrichtung.
- Der sonderpädagogische Unterstützungsbedarf wird während des zweiten Schuljahres erneut überprüft und kann bestehen bleiben, aufgehoben oder auch erweitert werden.
- Die Lehrkräfte besprechen mit den Eltern frühzeitig, ob ihr Kind in die zweite oder dritte Klasse der zukünftigen Schule eingeschult wird.



Waldtag



Bilderbuchkino



Bei Fragen sind wir gern für Sie da!

### Hans-Brüggemann-Schule

Förderschule Schwerpunkt Lernen  
mit Förderklassen Sprache  
Brüggemannstraße 8  
29664 Walsrode

Tel. 05161 3098 – Fax 05161 3099

E-Mail: [schulleitung@brueggemannschule.de](mailto:schulleitung@brueggemannschule.de)

Homepage: [www.brueggemannschule.de](http://www.brueggemannschule.de)

## Förderklassen Sprache



### Hans-Brüggemann-Schule Walsrode

- Ihr Kind braucht für seine sprachlichen Entwicklung mehr Zeit als andere.
- Es zeigt bereits vor Schulbeginn Auffälligkeiten im Sprachverständnis und/ oder beim Sprechen.
- Dann sprechen Sie die für ihr Kind zuständige Grundschule an und bitten um eine Überprüfung auf sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich „Sprache“.
- Nehmen Sie gern auch Kontakt mit uns auf.
- Guter Zeitpunkt: Anfang des Kalenderjahres, in dem das Kind eingeschult werden soll.
- Die Grundschule leitet das Verfahren und schreibt zusammen mit der Förderschule ein Gutachten.
- Bei Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im *Bereich Sprache*, können **Sie** unsere Schule als Beschulungsort wählen.

## Unsere Arbeit in der Förderklasse Sprache

- Unsere Sprachförderklassen bestehen seit August 1992.
- Unser Einzugsgebiet ist der südliche Heidekreis mit den Gemeinden Bad Fallingb., Bomlitz, Samtgemeinde Ahlden, Schwarmstedt und Rethem, dem Gemeindefreien Bezirk Osterheide, Walsrode.
- Die Klassen werden von jeweils zwei Förderschullehrkräften unterrichtet, die im Bereich „Sprache“ ausgebildet sind.
- Wir verfügen über umfangreiche Räumlichkeiten.
- Unsere Schüler/ innen werden zielgleich nach den Kerncurricula der Grundschule unterrichtet.
- Jeder Klasse stehen zusätzlich 2 Unterrichtsstunden pro Woche zur Förderung in Kleingruppen zur Verfügung.
- Wiederkehrende feste Aktivitäten an unserer Schule:
  - Besuch verschiedener außerschulischer Lernorte
  - Schwimmunterricht in Klasse 2
  - Leseprojekte
  - Klassenfahrten
  - Vorführungen
  - Feiern

## Spezielle Sprachfördermaßnahmen

- Wir haben einen stark visualisierten und strukturierten Unterricht.
- Die Sprachförderung ist ein permanenter Bestandteil jeder Unterrichtsstunde.
- Die Kinder lernen das Lesen und Schreiben über einen ganzheitlichen Ansatz.
- Die Buchstaben werden mit speziellen Lautgebärden eingeführt.
- Die Ausrichtung des Anfangsunterrichtes erfolgt individuell an den Bedürfnissen und Kenntnissen der Schüler/ innen.
- Das Lerntempo wird individuell angepasst.
- Individuelle Leseförderung durch Lesementoren.
- Es finden tägliche Bewegungsspiele, sowie tägliches Singen statt.



*Wir schwingen das J*



*Wir klatschen die Silben*

## Schwerpunkte in der Zusammenarbeit

- Umfassende Elternarbeit und Beratung
- Zusammenarbeit mit Logopäden, Ärzten, Therapeuten, Beratungsstellen, Jugendämtern, Nachmittags- und Hausaufgabenbetreuung und Schulen
- Zusammenarbeit mit Mobilien Diensten zu verschiedenen Förderschwerpunkten
- Zusammenarbeit mit Sozialraumpartnern

## Beförderung

- Schüler/ innen, die weiter als 2 km von der Schule entfernt wohnen, haben einen Anspruch auf eine kostenlose Schülerbeförderung, von Tür zu Tür, durch den Landkreis.

Der Klassenunterricht beginnt um 08:35 Uhr, damit Schüler/ innen mit einem weiteren Schulweg nicht so früh starten müssen.



*Abschied Klasse 2  
2020*

